**Экспертное заключение о качестве ЭОР (экспертиза содержания)**

Название ЭОР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявленный вид ЭОР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор(ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество, ученая степень, звание, должность, место работы

Общая трудоемкость ЭОР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ссылка на ЭОР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Доступ к ЭОР для экспертизы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результаты экспертизы качества содержания ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Соответствие уровню требований | | |
| не соответствует | базовый | повышенный |
|  | **Соблюдение квалификационных требований к авторскому коллективу** |  |  |  |
| 1 | Наличие базового образования или профессиональной переподготовки в предметной области курса хотя бы у одного из авторов |  |  |  |
| 2 | Наличие опыта работы или преподавания в предметной области не менее 3лет не менее чем у 50% авторов |  |  |  |
| 3 | Доля авторов с ученой степенью и (или) званием |  |  |  |
|  | Соответствие содержанию дисциплины образовательной программы |  |  |  |
| 4 | Степень соответствия разделам, темам и содержанию дисциплины в соответствии с рабочей программой |  |  |  |
| 5 | Обеспечение формирования компетенций и плановых результатов обучения дисциплины в соответствии с рабочей программой |  |  |  |
| 6 | Обеспечение реализации трудоемкости дисциплины в соответствии с рабочей программой модуля |  |  |  |
|  | **Соответствие требованиям к контенту** |  |  |  |
| 7 | Степень соответствия материалов ресурса актуальным достижениям науки и практики в соответствующей предметной области |  |  |  |
| 8 | Степень актуальности и востребованности материалов  Степень актуальности материалов ЭОР и его новизна. |  |  |  |
| 9 | Степень полноты и достаточности материалов ЭОР в предметной области (фактологическая и прагматическая содержательность, формирование целостного представления об изучаемом вопросе) |  |  |  |
| 10 | Степень полноты и достаточности материалов для достижения заявленных результатов обучения и соответствующих компетенций |  |  |  |
| 11 | Отсутствие в материалах ресурса фактологических ошибок |  |  |  |
| 12 | Степень понятности и доступности для целевой аудитории языка изложения содержания ресурса |  |  |  |
| 13 | Соответствие заявленной трудоемкости реальной временной потребности для освоения материала ресурса |  |  |  |
| 14 | Степень новизны (уникальности) ЭОР |  |  |  |
| 15 | Соответствие тематической структуры онлайн-курса заявленным результатам обучения |  |  |  |
| 16 | Наличие списка использованных источников |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Соответствие требованиям к оценочным материалам** |  |  |  |
| 17 | Степень соответствия содержания оценочных материалов задачам оценки теоретических результатов обучения |  |  |  |
| 18 | Степень соответствия содержания оценочных материалов задачам оценки практических результатов обучения |  |  |  |
| 19 | Наличие оценочных материалов, обеспечивающих объективную и достоверную оценку результатов обучения |  |  |  |
| 20 | Степень соответствия оценочных материалов учебному содержанию ЭОР |  |  |  |
| 21 | Соответствие заданий реальным задачам соответствующей предметной области |  |  |  |

**Предложения по уточнению (дополнению) метаданных ЭОР** (при наличии)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Экспертное мнение** (Предложения и замечания по улучшению качества ЭОР, при наличии)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заключение**

1. Качество ЭОР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование ЭОР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровню требований, предъявляемым к содержанию.

соответствует/на соответствует базовому/повышенному

2. Установлено соответствие ЭОР структуре и содержанию следующей дисциплины (модуля) в соответствии с представленной рабочей программой:

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | Код модуля |
| Образовательная программа | Код ОП |
| Направление подготовки | Код направления и уровня подготовки |
| Уровень подготовки |
| Общая трудоемкость дисциплины |  |
| Степень соответствия (доля обеспечиваемой трудоемкости) содержания ЭОР структуре и содержанию или результатам обучения по дисциплине (модулю), % |  |

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество, ученая степень, звание, должность, место работы

Дата Подпись